



إشكالية تلقي التخييل الذاتي عربياً وأنموذج العلم المعرفي

بوشعيب ملوك

تحت إشراف الأستاذ عبد الكريم لشهم

جامعة ابن طفيل - القبيطرة

المغرب

الملخص:

إن التخييل الذاتي شكل أديبي تقافي أعاد النظر في ميثاق السيرة الذاتية. و نظراً لما أثاره التخييل الذاتي من أسئلة نقدية حول حدود تجنيسه و تلقيه و هجرته من الثقافة الغربية إلى الثقافة العربية، فإن الكثير من الكتابات العربية تعاملت مع التخييل الذاتي بدون أسئلة جادة حول المسافة المجازية بين الثقافة الغربية و العربية. و قد كان للعلم المعرفي بعداً تجريبياً باعتباره أنموذجًا جديداً، و تسخير الآليات المعرفية و التجريبية في فهم الظاهرة الأدبية، و زيادة الوعي بالإدراك و التواصل الأدبيين؛ و منها التخييل الذاتي. و نتناول في بحثنا مكونين أساسين هنا: التخييل الذاتي و أزمة تحديده و تجنيسه و تلقيه؛ خصوصاً في السياق العربي، و العلم المعرفي باعتباره أنموذجًا خلق قدرة تفسيرية معرفية في فهم الظاهرة الأدبية و التخييل الذاتي.



مقدمة:

لقد أثار التخييل الذاتي الكثير من النقد في السياق الغربي باعتباره نوعاً هجينياً و رديئاً وغير جاد. و في سياق تلقيه في الثقافة العربية كان لزاماً أن تطرح العديد من الأسئلة حول هجرة المصطلح و عالميته، و قدرة الثقافة العربية على إعادة بنية المفهوم المهاجر وفق المخصوصية المحلية للثقافة العربية. و مع تقدم العلم و افتراضاته، تشكلت العلوم المعرفية لتصبح أنموذجاً بديلاً في فهم الظاهرة الأدبية و حل معضلاتها. في هذا المقال نسعى إلى طرح بعض الإشكالات و الأسئلة تتوخى منها تعميق النقاش حول أزمة التخييل الذاتي في سياق التلقي العربي، و آفاق العلم المعرفي في مقارنة التخييل الذاتي من خلال نموذج الذاكرة و الذات.

I. التخييل الذاتي: إشكالية تحديده و هجرته

(1) السيرة الذاتية:

شكلت السيرة الذاتية نوعاً أدبياً وثقافياً رئيساً منذ العصور القديمة حتى وقتنا الحاضر. ومن المعروف أن النقد الذي اشتغل على هذا الجنس الأدبي، انشغل بالتفكير في كثير من الأسئلة والقضايا الفنية ذات الصلة بالسيرة الذاتية من قبيل العلاقة بين الأدب الواقع، والحقيقة والخيال، ومبنيات القراءة بين المؤلف والراوي الشخصية. ومع ذلك، فقد طورت كتابات الحياة في سياق التاريخ الأدبي، أنواعاً وأشكالاً متعددة، خاصة في عصر العولمة، حيث ساهمت وسائل الإعلام والعوامل التكنولوجية/ الثقافية الأخرى في حدوث تحول سريع في أنماط الحياة، انعكس بقوة على مستوى السيرة الذاتية التي تميز حقلها منذ النصف الثاني من القرن العشرين بظهور مغایرات أو أجناس فرعية جديدة مثل المذكرات واليوميات والتخييل الذاتي....

لا شك أن المقاربة الثورية التي شيدتها فيليب لوجون منذ السبعينيات من خلال مفهومه الشهير "ميثاق السيرة الذاتية" le pacte autobiography (1975) كانت مثمرة، ليس فقط بالنسبة للسرديات وإنما أيضاً بالنسبة لمفهوم "التخييل الذاتي". و ميثاق السيرة الذاتية هو افتراض لميثاق مرجعي يعطي للقارئ حق تأويل الصدق أن ما يقرأه ينبع عن الارتباط القوي بين القارئ و المؤلف، و بالتالي سن ميثاق مجازي بين المؤلف و القارئ¹. و نظراً للأهمية التي تحظى بها السيرة الذاتية، ليس فقط في الغرب، وإنما في كل الثقافات، حيث شكلت الكتابة الذاتية و علاقتها بالحياة جوهر النقاشات عبر الثقافية، خصوصاً مع العولمة و السياق التاريخي و الثقافي التي تحظى به السيرة الذاتية. و رغم المكانة التي تحظى بها السيرة الذاتية و التنظير الذي ساهم في تطورها و مقارباتها، فإن الجدل حول تعريفها² يأتينا تكون أقرب إلى الحقيقة و الصدق، جعل الكثير من الأسئلة تطرح حول مفهوم الصدق و الحقيقة و الذات، مما مكن من ظهور العديد من الكتابات الذاتية التي تتماشى مع السياق الثقافي و المعرفي، أبرزها التخييل الذاتي autofiction.

2- التخييل الذاتي بين إشكالية التعريف و تجريب الذات

¹ - Hywel Dix, Autofiction in English, palgrave macmillan, 2018.p:5.

² - ترى ليندا أندرسون أن انتشار السيرة الذاتية و غموضها زاد من الحاجة إلى احتواها و ضبطها ضمن حدود تخصصية، حيث لجأ العديد من نقاد الأدب إلى التعريفات كوسيلة لفرض سلطتهم الأكادémique على مجال فوضوي، بل و حتى سوء السمعة. وقد كان لـ "فيليب لوجون" منذ عام 1982 أثراً بالغاً في حل هذه المشكلات بوضعه تعريفاً للسيرة الذاتية باعتبارها: سرد تري استعادي، ينتجه شخص حقيقي، يتناول وجوده الخاص، مع التركيز على حياته الفردية، و خاصة على تطور شخصيته. (ليندا أندرسون: ص02). و ترى ليندا أندرسون كذلك أن السيرة الذاتية ظلت محور العديد من النقاشات، التي استندت بشكل رئيسي إلى النظريات الفرنسية في التحليل النفسي وما بعد البنوية والنسوية و الطبيعة البديهية للذات والمعرفة. وقد أزاحت ما بعد البنوية من خلال طرحها اللغة أو الخطاب كسابقين للذات ومتجاوزين لها، الكاتب من مكانه المركبة كمصدر للمعنى، وقوضت الذات الموحدة للسيرة الذاتية. (ليندا أندرسون: ص7).

للتوسيع حول السيرة الذاتية و ما تثيره من إشكالات أنظر كتاب ليندا أندرسون: السيرة الذاتية. هذا الكتاب عالجت فيه الناقدة العديد من الإشكالات المتعلقة بـ: الذاتية و التمثيل و السرد و اللاؤعي و ما بعد البنوية و النسوية و ما بعد الكولونيالية ، و غير ذلك من المواضيع و الإشكالات التي انبثقت عن النقاشات حول السيرة الذاتية في حوار بين الأدب و النقد.

Linda Anderson, AUTOBIOGRAPHY, Routledge, london and new york, First published 2001.



إن النقاش حول الحقيقة و الخيال هو الذي أدى إلى استشكال أهمية الحقيقة في السيرة الذاتية و حياة الإنسان. و اتضح أن الحقيقة ليست مطلقة في حياة إنسان يعرف مخاضاً من التغيرات والأحداث التي تجعل حتى من حقيقة اللحظة سراباً، أو أن الإنسان نفسه متزوع إلى المراوغة و الكذب و الخداع و التمويه. و بالتالي، فإن الحقيقة في السيرة الذاتية خضعت للتقيم و النقد. فمنذ الستينيات من القرن الماضي، بدأ السجال النقدي في مجاججة عدم قدرة الإنسان على سرد حياته بدقة، و ذلك لسبعين: أولاً، الذاكرة البشرية ليست مثالية من حيث التذكر و إنما تعترىها بعض أوجه الضعف و القصور، و هذه طبيعة بشرية تتدخل فيها عوامل زمنية و مكانية و نفسية تجعل الإنسان يستند أحياناً على الكثير من الآليات المساعدة في بناء التذكر. ثانياً، تتسم الطبيعة البشرية بالترجسية، مما يجعل الإنسان ذاتياً و غير موضوعي في علاقته بذاته و بالآخرين³. و من ثمة، شكلت ثمانينيات القرن الماضي لحظة مفصلية في الدور الذي يلعبه الخيال في بناء تشكل السيرة الذاتية، حيث أدت ما بعد الحداثة إلى اعتبار الخيال مكوناً أساسياً و فعلاً قصدياً يفتح أفق الكتابة الذاتية على التطور و توالد أنواع يفرضها السياق و العصر، أبرزها مفهوم "التخييل الذاتي". و في هذا السياق، وجه الكاتب الفرنسي "سيرج دوبروف斯基" نقداً لـ "فيليب لوجون" حول مفهوم "الميثاق" le pacte، نظراً لما يعتريه من قصور و نقص و عدم كفاية، لأن الظروف التاريخية قد تغيرت منذ زمن السيرة الذاتية الكلاسيكية. وهذا ناتج عن التطورات الثقافية المتنوعة في القرن العشرين مثل التحليل النفسي والسريري و الحداثة وما بعد الحداثة⁴.

لقد صاغ "سيرج دوبروف斯基" مصطلح "التخييل الذاتي" في روايته "الخيوط" (الابن)⁵ (le fils) 1977)، لتجنيس أعماله و تمييزها عن باقي أشكال الكتابة الإبداعية الأخرى بشكل عام، وعن شكل السيرة الذاتية بشكل خاص. و يعرف سيرج دوبروف斯基 التخييل الذاتي بأنه تخيل لأحداث و وقائع حقيقة تماماً، أو أنه إحلال لغة المغامرة بمحاجمة اللغة. و بذلك فتح فصلاً جديداً يتماشى مع عصر الرواية الجديدة التي أصبحت فيها الرواية عبارة عن مغامرة كتابة و ليست كتابة لمغامرة⁶. و من ثمة، فإن التخييل الذاتي انعكس لأثر تجربة شاعرية الكتابات الوجودية عن الذات، و التي كان فرويد و لاكان لها أثر بالغ الأهمية على دوبروف斯基 حول مفهومه للرواية من حيث الدور الكبير للغة على الذاتية والوعي. و بذلك صار التخييل متحاوراً ملثماً فيليب لوجون السير ذاتي، ليُلعب دوراً انتلاقاً من رمزية اللغة و نسج التجربة بين خيوط الكلمات. و النمط اللغوي نفسه يعد مسؤولاً عن بناء الحياة السردية وفق خطاب متدد في سياق ثقافي، حيث لا يكتفي التخييل الذاتي باستيعاب السائد من الأشكال الأدبية، و إنما يستعير أنواعاً مختلفة من الأشكال و التجارب الإنسانية، ليصبح نوعاً هجينًا يتجاوز حدود السيرة الذاتية و الأدب، وكذلك الحدود بين الأدب و الحياة⁷. و بالتالي، فإن التخييل الذاتي يصبح الشكل المناسب لسياق ثقافي يكسر ميثاق فيليب لوجون، و يسن نهجاً متتشظياً ينهل من ثقافة ما بعد الحداثة التي أثرت على مفهوم الذات و عددت أشكالها، و أصبح تلقي التخييل الذاتي محكوماً بالمعايير المتغيرة اللاحنائية لهذا الشكل الهجين الذي خلق ضبابية لدى القارئ⁸. و في هذا السياق حول الغموض و الضبابية التي خلقها التخييل الذاتي، يرى فرانك زيفيل frank zipfel أن التفكير في التخييل الذاتي من حيث تأرجحه بين الميثاق السيري

³-Martina Wagner-egelhaaf (editor) Handbook of Autobiography Autofiction, Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston, 2019, p:1.

⁴ - Hywel Dix, Autofiction in English, palgrave macmillan, 2018.p:5.

⁵ - نشير هنا أن هناك من يترجم عنوان سيرج دوبروف斯基 بـ "ابن"، ولكن هناك من يترجمه بكلمة "خيوط". و بالنظر إلى البعد المجازى و التجنisi، فإن كلمة خيوط تبدو مرتبطة مجازياً بتجربة الذات بين خيوط الكلمات. و دوبروف斯基 في سعيه إلى إدراك ذاته من حيث المستوى التخييلي، يدرك أن ذاته بعيدة المنال، و يقترب من تحقيقها عن طريق خيوط الكلمات "fils des mots" (threads of words).

Martina Wagner-egelhaaf (editor) Handbook of Autobiography Autofiction, p:241.

⁶ -Mercédès Baillargeon, Le personnel est politique Médias, esthétique et politique de lautofiction chez Christine Angot, Chloé Delaume et Nelly Arcan, Purdue University Press West Lafayette, Indiana, 2019, p : 5.

⁷ -Martina Wagner-egelhaaf (editor) Handbook of Autobiography Autofiction, p:2.

⁸ -Mercédès Baillargeon, Le personnel est politique Médias, esthétique et politique de lautofiction chez Christine Angot, Chloé Delaume et Nelly Arcan, p : 5.



الذاتي و الميثاق الروائي، يخلق لدى القارئ هذه الحالة من الضبابية في التلقي في عدم تأكده من كيفية قراءة النص و تخفيه. و يؤكّد فرانك زيفيل أن النصوص الأدبية قادرة على الاستفادة القصوى من هذا الوضع الغامض و بناء رؤى إبداعية لوضع مريح.⁹ و حل إشكالية تحديد مصطلح التخييل الذاتي و ما أثاره من أسئلة باعتباره مفهوماً غير موحد، نظر في تحديد سير دوبروفسكي للتخييل الذاتي انطلاقاً من ثلاثة مراحل:

- الجانب الأسلوبي: يتم تحديد التخييل الذاتي من خلال الجوانب الأسلوبية والجمالية، خصوصاً التركيز على الجانب الزمني في الكتابة السردية. و عدم وجود تغيير صارم بين أشكال الكتابة الذاتية سواء السيرية أو الروائية، جعل دوبروفسكي يركز على المقوم الأسلوبي. فالتحليل الذاتي يسعى إلى إعادة تشكيل زمن السرد و نصف التسلسلية و الخطية، مع التركيز على البعد التجربى الزمني بتوظيف آليات مثل تيار الوعي. إضافة إلى جعل التجربة الحياتية مرتبطة برمذية اللغة، و إنتاج دلالات عائمة و معنى غامضاً في بعديهما الجماي.

- الجانب الاجتماعي: اعتبار التخييل الذاتي أحد أشكال السيرة الذاتية مع تجريب لحدود الذات. أي أن السيرة الذاتية تفترض مسبقاً جمهوراً واسعاً متحملاً مجهزاً بمعرفة مسبقة عن الكاتب و ثقافته، بينما كاتب التخييل الذاتي يفتقر إلى مثل هذه المكانة بين الجمهور، لأن تجربة التخييل الذاتي تجربة تأسيسية للمؤلف وليس للقارئ، و كان التخييل الذاتي مشروع الاكتشاف والتجرّب الذاتي من جانب الكاتب.

- التحديد الثالث لسيرج دوبروفسكي حول التخييل الذاتي يعد تاريجياً بالكامل. هنا التصور ينتقد فيه دوبروفسكي ميثاق السيرة الذاتية لفيليب لوجون، لأن التجربة الحية نفسها تخضع لتشوهات بتأثير الخيال والتخييل الذاتي على مضمون الذكريات. و التطورات التاريجية و الثقافية تغيرت و صار لراما التشكيك في الذات البشرية من حيث تمثيلها و سردها لحياتها، أي أن وجود الذات يرتبط بقوة التخييل أو أن صدمة الذات تولد صدمة كتابة تجريبية.¹⁰

و إذا نظرنا مثلاً إلى تعريف التخييل الذاتي و تمييزه عن السيرة الذاتية من حيث التصور الاجتماعي، و اعتبرنا أن المكانة الاجتماعية مكتسبة و مرتبطة بتطور الفرد و حياته في سياق معقد، فإن جعل المكانة الاجتماعية قانوناً حاسماً بين التخييل الذاتي و السيرة الذاتية يثير الكثير من الشك و النقد. و السيرة الذاتية نفسها مع تغير السياقات و تطور المجتمع و الغرب، لم تعد مرتبطة بأسياد المجتمع أو من يتبعون على هرمية المجتمع، فقد ظهرت سير ذاتية مرتبطة بأنواع من الموضوعات الاجتماعية: سردية الأقليات، و سردية المرض، و سردية المجرة و المنفي، و المدونات الشخصية على موقع التواصل الاجتماعي...¹¹، و بالتالي تنوّع الكتابة حول الذات بتبعي السياق و الموضوعات المستجدة، حيث صار للسيرة الذاتية حظوظ تتراوح علماء الأدب إلى مجالات عدّة تتّظر منظورها الخاص للذات ك瑟يرة.

على الرغم من إدانة التخييل الذاتي باعتباره "نوعاً سيئاً (Ridicule)" (lecarme 1993) "mauvais genre" (lecarme 1993)، فقد لقي التخييل الذاتي قبولاً جيداً من قبل الجمهور القارئ، وأصبح في الوقت نفسه حقيقة أدبية، ويتم ممارسته على مجموعة واسعة من النصوص الأدبية التي تتناول مسألة الحدود بين السيرة الذاتية و بين الخيال الواقع. و مسألة التخييل الذاتي كنوع أدبي يطرح الكثير من الخلافات. و التخييل الذاتي بالنسبة لمؤيدي الفرضية التجريبية، بعض النظر عن دوبروفسكي، هو ظاهرة عابرة للتاريخ باعتباره عملية سردية لتخيل الذات (كولونا 1989، 2004). في المقابل، تنظر وجهة النظر الأخرى للتخييل الذاتي على أنه تحديد لنموذج السيرة الذاتية (lecarme) أو كتعبير عن نظرية النوع المجنّين¹² (Darrieussecq)، لأنه يستعرض أنواعاً مختلفة منها على سبيل المثل: السيرة الذاتية و الخيال العلمي... خلق نوع هجين يتتطور باستمرار¹³. هذا النوع المجنّين، و مع تطور الثقافات و الآليات، جعل حدود تشكّله و ظهوره في كثير من المجالات محطّ إثارة للعديد

⁹ -Martina Wagner-egelhaaf (editor) Handbook of Autobiography Autofiction, p:3.

¹⁰ - Hywel Dix, Autofiction in English, palgrave macmillan, 2018.p:3/5.

¹¹ -Martina Wagner-egelhaaf (editor) Handbook of Autobiography Autofiction, p:5.

¹² -Martina Wagner-egelhaaf (editor) Handbook of Autobiography Autofiction, p:243.

¹³ -Mercédès Baillargeon, Le personnel est politique Médias, esthétique et politique de lautofiction chez Christine Angot, Chloé Delaume et Nelly Arcan, p : 5



من الأسئلة على النظرية النقدية والأدبية. فالتخيل الذاتي (و السيرة الذاتية كذلك) يمكن أن يتخذ أشكالاً يفرضها سياق العولمة والتطور التكنولوجي بوجود ذات افتراضية سيرانية (ذات/أنا سيرانية Cybersoi)، مما يجعل من الذات والخيال يعاد النظر في مفهومهما و مدى انعكاس ذلك على التخييل الذاتي والسيرة الذاتية. حتى أن البعض رأى أن هناك علاقة بين السيرة الذاتية والمهندسة المعمارية للمدن والمنازل و الديكورات الداخلية، والتي يمكن وصفها بأنها امتداد لأنظمة الكتابة الذاتية، أو بأنها امتداد مادي للأنا في الهندسة المعمارية¹⁴. ويمكن أن تندد الكتابة الذاتية لنجدتها في الموسيقى والرقص والفن التشكيلي والسينما وغير ذلك.

إن التخييل الذاتي ليس تصوراً موحداً، فقد كافح النقاد لتحديد ومناقشته وتقديم العديد من الاقتراحات حوله. والحقيقة أن الدراسات الأدبية لا تقدم تفسيراً متسقاً لما يعنيه "التخييل الذاتي"، مما قد يدفع البعض إلى اعتباره ضعفاً معرفياً¹⁵. ومع ذلك، فإن المصطلح في ممارسته مرتبط بالكشف عن الدوافع الوجودية للكتابة، ونسج ذاتية بتسيير رمزية اللغة والخيال، لأن الذات نفسها لا يمكنها سرد حقيقة الحياة. و رغم أن النقاد الجدد، مثل "أرنولد شفيت"، دعوا إلى إحلال "سرد الذات" أو "السرد الذاتي" مكان التخييل الذاتي، إلا أن السرد الذاتي يعد جوهر السيرة الذاتية ومساعها، ولا يشكك في حدود الذات و تخيلها. فالذات في نهاية المطاف سوى بناء سريدي، وتحقيق ذات موضوعية مستقلة يطبعها الحقيقة و الصدق أصبحت موضع شك، خصوصاً أن التطور العلمي و المعرفي أظهر أن الكثير من جوانب الفكر استعاري و تخيلي كما أبرز ذلك "جورج لايكوف و مارك جونسون" في كتابهما "الاستعارات التي تحيا بها". و رغم ما ينعت به التخييل الذاتي بأنه نوع سيء و غير جاد، و أنه عصي عن التحديد الدقيق، فإن «أرنولد جينون arnoud genon» يعتبر أن هذا التنوع الكبير في وجهات النظر التي تم من خلالها مناقشة هذا النوع في اللغة الفرنسية هي دليل على حيوية نسق التخييل الذاتي ونخاجه في أن يصبح راسخاً في مجال البحث الأدبي بشكل عام. و هو ما أكدناه مع "زييف فرانك" أن الغموض محرك أساسى لتطور النوع الأدبي في خلق رؤية إبداعية محفزة للملكة النقدية والإبداعية للمبدع و القارئ، على أن لا يكون الغموض في حد ذاته حاجزاً لبناء الشكل و إنتاجيته و تداوله.

3- أسئلة في هجرة التخييل الذاتي إلى الثقافة العربية

إن التحولات التي عرفتها النظرية الأدبية الغربية أثرت بشكل أو باخر على التحولات الكونية للأدب من خلال المثقفة وهجرة النظرية. و رغم أن الأدب العربي له تاريخ وجذور من التتنظير والممارسة الأدبية، إلا أن الانفتاح على النظرية الغربية أسهم في دخول مفاهيم أدبية بخلفياتها ومرجعياتها التي أعادت استشكال الأدب العربي بين خطاب التأسيس والتغيير. ومن أبرز المفاهيم المهاجرة من الثقافة الغربية مصطلح "التخييل الذاتي". و نحن هنا لن نقدم وصفاً و مسحاً للتخييل الذاتي في الثقافة العربية نقداً و إبداعاً، وإنما هاجسنا أن نثير بعض الأسئلة لعلها تزيد من عمق التصور، و تعيد النظر حول كيفية التعامل مع المصطلح المهاجر عموماً و التخييل الذاتي خصوصاً.

لقد قطع الأدب العربي أشواطاً طويلاً في بنية النسق الروائي العربي، والمساهمة في إنشاء مفاهيم نقدية و روائية بمرجعيات ثقافية وفلسفية تحاول الجمع بين القديم و الجديد. إلا أن الملاحظة التي تدفعنا إلى إثارة هاجس النقد و السؤال يتعلق بمدى مواكبة النقد للنص الإبداعي. و أهم نقطة في هذا السياق، أن نشوء النوع الأدبي و الانتقال من شكل إلى آخر في السياق العربي له ما يبرره نقداً و إبداعاً و ثقافة. و لما يهاجر هذا النوع و النظرية إلى الثقافة العربية نجد أن الكتابات النقدية بالخصوص تحاول الاستعارة من النظرية الغربية دون النظر إلى السياق العربي و خصوصياته. و رغم بعض المحاولات النقدية في مجال التخييل الذاتي التي حاولت البحث في الجذور و فهم إشكالية المصطلح المهاجر و مدى تأثيره على الثقافة العربية، مثلما نجد عند الناقد المغربي محمد الدهي الذي ظل مواكباً للتخييل الذاتي في أصوله و تحولاته عبر الثقافية، فإن عدم استحضار مركبة و تاريخ و ثقافة النسق العربي في مواجهة المركبة الغربية، قد يدخل النقد العربي في إعاقة على مستوى عمق الفهم و الحفاظ على خصوصية النسق الثقافي العربي، من خلال تجربة آليات نقدية وأدبية الهدف منها إما المواكبة العالمية أو صناعة موضعية تحاكي الغرب أو جعل الماضي والحاضر في هجنة لا يبررها التأصيل والتحول.

¹⁴ -Martina Wagner-egelhaaf (editor) Handbook of Autobiography Autofiction, p:437.

¹⁵ -Martina Wagner-egelhaaf (editor) Handbook of Autobiography Autofiction, p:3.



إن إدخال مفهوم التخييل الذاتي في المعجم الأدبي والنقدية للغة العربية هو حديث جداً، رغم المحاولات التأصيلية للبحث عن ما يماثله في تاريخ الإنتاج الأدبي العربي، و البحث عن معادلات باللغة العربية أو ما يتبع التعبير عن معناه. هذا التعامل مع المصطلح جعله عائماً من حيث التحديد والتصور نظراً لما يثيره كنوع على المستوى الإبداعي. إذ كيف لمصطلح يثير القلق في النظرية الأصل على مستوى التعريف والمارسة أن لا يثير الكثير من الأسئلة في سياق تلقيه خارج ثقافته؟. ومن الواضح أن عدم إثارة مثل هذا الإشكال حول مصطلح التخييل الذاتي في الدراسات المكرسة لكتابات الذات في الأدب العربي المعاصر، وكأن هناك إجماع على المصطلح، يجعل من أي مصطلح مهاجر لثقافته يتناسى الخصوصية الثقافية وشروط إنتاجه الجديدة.

إن الثقافة العربية نقداً وإبداعاً لم تعطنا مبررات واضحة حول تلقي التخييل الذاتي والانتقال من السيرة الذاتية إلى التخييل الذاتي، رغم بعض المحاولات ذات السياق الخاص المرتبطة بالكتابية الإبداعية مثلما نجد عند عبد القادر الشاوي. وأحد الأسئلة والإشكالات المهمة تتمحور حول ما إذا كان تعريف ومارسة التخييل الذاتي إبداعاً ونقداً يظل كما هو عند هجرة المصطلح من الثقافة الغربية إلى الثقافة العربية؟. إن الانتقال بين الثقافة العربية والثقافة الغربية (الفرنسية مثلاً) يستلزم رحلة مجازية بمسافة رمزية. ونحن نعلم أيضاً من خلال "هجرة النظرية"¹⁶ لإدوارد سعيد أن النظرية النقدية نفسها غير قابلة للتطبيق عالمياً ولا يمكن تعميمها. على العكس من ذلك، عندما يتغير السياق الثقافي والمؤسسي والتاريخي فإن كل من موضوع النظرية والغرض العام منها يتغيران بالضرورة، أو كما قال إدوارد سعيد إن الأفكار والنظريات تنتقل من شخص إلى آخر " ومن موقف إلى آخر، ومن حقبة إلى أخرى [...]" بيد أنه ينبغي للمرء [...] أن يمضي نحو تعين خصائص الأنواع الممكنة لحركة الانتقال، من أجل طرح السؤال عما إذا كانت فكرة، أو نظرية ما تكسب قوتها، أو تخسرها، بفضل انتقالها من مكان و زمان إلى مكان و زمان آخر، وعما إذا كانت نظرية ما، في حقبة تاريخية و ثقافية قومية، تصبح مختلفة تمام الاختلاف بالنسبة لحقبة أخرى و موقف آخر¹⁷. ونحن نرى أن هجرة (الانتقال) مفهوم التخييل الذاتي بنى على متاهة نقدية بسبب حمولته الغربية وغموضه المفهومي، ولم يتم استحضار البعد المجازي لرحلة المصطلح بين ثقافتين يختلفان في كثير من الأوجه المادية والمعنوية.

على هذا الأساس، فإن أحد الأهداف المشروعة في تلقي التخييل الذاتي عربياً يتعلق بالبحث عن الخلفيات المؤسسة لهجرة المصطلح والحدود المجازية بين ثقافتين. صحيح أن موجة تلقي مصطلح التخييل الذاتي عربياً عرف دراسات عدّة، إلا أن المصطلح ظل عائماً تشوبه المقاربة الاختزالية وعدم الدقة، وتغيب فيه تماسك المؤسسة النقدية مرجعاً وخطاباً. وهذا ناتج عن غياب رؤية نقدية منهجية معرفية مضادة تتصدى لتعدد تعريفات التخييل الذاتي في الأصل الغربي. وإذا كان لا يوجد تعريف واحد للتخييل الذاتي في اللغة الفرنسية نفسها، ما الآليات التي يتسلح بها النقد العربي في تعامله مع هذا التنوع الكبير في وجهات النظر؟ وهل تعريف ومكونات وخصائص ونظريات التخييل الذاتي تظل كما هي عند هجرتها من النظرية الفرنسية إلى سياق الأدب العربي أم أنها تخضع للتتعديل؟. إذن، في نظرنا، أي محاولة للخوض في نوع التخييل الذاتي لابد من استحضار عمق هذه الأسئلة حتى يكون للمصطلح النوع مرونة وقابلية في نسق الثقافة العربية.

صحيح أن كل ما يتعلق بالتخييل الذاتي في المغرب خصوصاً بدأ عام 2006 عندما كتب محمد برادة حول عبد القادر الشاوي والتخييل الذاتي. إلا أن مفهوم التخييل الذاتي شد انتباه النقاد لتتوالى الدراسات والمقالات مع العديد من النقاد العرب. وما يثير الاهتمام هو أن الدراسات النقدية حول السيرة الذاتية أثّرت تصورات تتحيط بين التجنيس السير الذاتي وزبيقة مفهوم التخييل الذاتي (وإن لم يتم التصريح بذلك في بعض الدراسات سواء مع يمني العيد أو غير ذلك). ففي 2009 نشرت مجلة *Fabula* على موقعها مقابلة مع الباحث المغربي محمد الدهايني، ركزت على التخييل الذاتي في الأدب المغاربي باللغة العربية، مؤكداً الباحث أن محمد برادة هو من أدخل المصطلح في النقد

¹⁶ - للتوسيع حول موضوع انتقال المفاهيم و هجرتها، انظر مقال إدريس الحضراوي: "انتقال المفاهيم و تحولات الثقافة: الدراسات الثقافية في الحقل النظري"، ضمن مؤلف جماعي: خارج الأسور أوراق في الدراسات الثقافية، تحرير: مبارك جابري، الجمعية العمánية للكتاب والأدباء، ط1، 2022، ص: 190/149.

وأنظر كذلك: سعد البازعي، هجرة المفاهيم قراءات في التحولات الثقافية، المركز الثقافي العربي، ط1، 2021، الدار البيضاء، المغرب.

¹⁷ - إدوارد سعيد، انتقال النظرية، ترجمة: اسعد رزوق، مجلة الحكمة: <https://hekma.org>

للتوسيع أكثر حول انتقال النظرية أنظر: إدوارد سعيد، العالم و النص و الناقد، ترجمة محمد عصفور، دار الآداب، بيروت، 2018.



المغربي من خلال مؤلفه "مثلك صيف لن يتكرر"، لكن سرعان ما النقطة الكتاب بحثاً عن تعبير جديد لترجمة تطلعاتهم (مثل عبد القادر الشاوي). و رغم أن الباحث محمد الداهي ظل مواكباً لمشروعه في التخييل الذاتي و معرفته بعمق التحولات في سياق الثقافة الفرنسية خصوصاً كتابه "السارد و توأم الروح من التمثيل إلى الاصطناع" (2021)، فإن المثير أن بعض الدراسات التي سمت نفسها بأنها متخصصة في التخييل الذاتي، حينما تتصفح أوراقها تجد متأهلاً الوعي بالمرجعية و الخطاب حول مصطلح التخييل الذاتي. و كما قلنا سابقاً أن الكثير في الغرب من اعتبروا أن أزمة تحديد تعريف التخييل الذاتي قد تعدّ ضعفاً معرفياً، فماذا نقول عن تلقيه في نسق ثقافي عربي يغایر يفقد النظرية المضادة في مواجهة هذا النوع؟؟

حينما أصدر الباحث المغربي "حسن لشكر" سنة 2010 كتابه بعنوان "أنساق التخييل الذاتي والمذكرات والرواية الذاتية في الرواية العربية الجديدة"، للبحث في الخصائص النوعية للكتابة الذاتية الروائية العربية الجديدة، فإن البحث عن العمق النظري للتخييل الذاتي و إشكالياته في سياق هجرته إلى الثقافة العربية، لا نجد له صدى معرفياً وازناً يعرف به المتلقى العربي ما يطبع هذا النوع من تنوع و تحديات تلقيه. يقول حسن لشكر حول ما طبع الرواية العربية من تحديات و تجربة أثر على أفق الانتظار لدى المتلقى المرتبط بالنarrative التقليدي: "و قد توج هذا المنحى السردي بانحصار الحدود بين السارد و المؤلف و توظيف البعد السير ذاتي في المتن الروائي "الجديد" [...] حيث كان يعمد المؤلف لتقديم جانب من شخصيته الحقيقة، و من بعض الومضات المرتبطة به، و يدمج كل ذلك في نسقه التخييلي"¹⁸. و بعد هذا السياق مباشرةً، بدأ الباحث في تحليل مؤلف "قدليل أم هاشم" ليحيى حقي. و نحن نسائل الباحث بكل أمانة علمية و منهجية: أين الفهم العميق للتخييل الذاتي و تعريفه بين يدي متلق لا دراية له بنوع نعت بالسيء (الرديء) و الهجين؟. حتى أن ما يثير الدهشة أن المراجع المعتمدة في صياغة وعي نقدي حول هذا النوع الهجين لا تعتمد على الأصول أو حتى مراجع قريبة من الأصل و شارحة له، رغم أن التخييل الذاتي بدأ في فرنسا منذ السبعينيات و أثار نقاشات حادة. و نحن نقول في تعليقنا على مثل هذه المشاهد النقدية المتكررة في السياق العربي، إن العبرة ليست بالجانب التطبيقي، وإنما العبرة بوعي سياق ثقافي يعني من أزمة تنظير قبل التطبيق. و كيف لمستوى نظري غير متسبق و تام أن ينجح في التجنيس و التحليل و التقييم لمختارات تطبيقية؟.

إن وجود "نقد بموجاد حافظة في معدة فارغة" هو صفة الكثير من الكتابات النقدية في عالمنا العربي المعاصر. ففي سنة 2013 أصدرت الباحثة زهور كرام كتاباً نقدياً بعنوان "ذات المؤلف من السيرة الذاتية إلى التخييل الذاتي" سعت فيه إلى "البحث و التفكير في وضعية الكتابة السردية الروائية بالمغرب، و التي ت نحو منحى التذويب في علاقة باستحضار ذات المؤلف في التخييل النصي"¹⁹. و رغم ما وأشارت إليه الباحثة من تصورات مقتضبة حول تعريف التخييل الذاتي باعتباره نوعاً رديئاً و ما يثيره من إشكالات تجنيسية في بعض الصفحات، و اعتماد بعض المراجع ذات التخصص مثل دوبروف斯基 (و إن كان حضوراً شكلياً)، إلا أن الكتاب لا يحمل راية خوض معركة التجنيس و حل ما يعني منه مصطلح التخييل من تنوع و تعدد في سياقه الغربي. و كان من الأفضل للباحثة زهور كرام أن تضع تحفظها تصميمياً متقدماً يبرر الانتقال من شكل إلى آخر، مثلاً حدود السيرة الذاتية و إشكالاتها، و الأسباب الشكلية و الفنية الجمالية و الثقافية المبررة للتخييل الذاتي في السياق الغربي و العربي. و كان لابد من التركيز عربياً و مغرياً على تبرير النسق الثقافي في هجرة التخييل الذاتي و أثره على التلقي. و بعد ذلك يكون المستوى التطبيقي مبرراً بمرجعية و عدة مفاهيمية واضحة. و أن نبحث في جسم غريب لا نعرف مكوناته و خصائصه بدون آيات تشريحية يراعي فيها التنوع و الاختلاف بين السياقات الثقافية، أشبه بمنتج مصنوع لا تراعي فيه معايير الإنتاجية و السلامة الصحية، و مع ذلك مكتوب عليه خال من المواد الحافظة. و لا يمكن أن يكون لنا نقداً عربياً بمعايير تحترم الوعي الثقافي و الجسر المجازي بين الثقافات، و بعيداً

¹⁸ - حسن لشكر، *أنساق التخييل الذاتي والمذكرات والرواية الذاتية في الرواية العربية الجديدة*، المطبعة السريعة، الفنطرة، ط 1، 2010، ص: 34.

إن هدف إثارة هذا النقاش ليس صاحبه في حد ذاته. و مثلما نادي رولان بارت بموت المؤلف كصيغة مجازية ، فإننا ننادي بموت الناقد كصيغة مجازية، ليصبح النص النقدي هو هدف النقد في ذاته. و بالمثل تضرب العبر، فإن دوبروف斯基 لما انتقد ميشال فيليب لوجون كان الهدف ليس فيليب لوجون، و إنما أن يصبح نموذج "الرواية الذاتية" باعتباره ناقضاً و لا يفرضه التحول السيافي مهيمناً و معيناً.

¹⁹ - زهور كرام، *ذات المؤلف من السيرة الذاتية إلى التخييل الذاتي*، مكتبة دار الأمان، الرباط، 2013، ص: 12.



عن صفة "نقد بموجاد حافظة في معدة فارغة"، إلا بتجاوزه للمواد الحافظة التي تحمل المعدة و النقد معاً. وفي سياق نقد النقد، لاحظت الباحثة التونسية أن الدراسات باللغة العربية المهمة بالتخيل الذاتي يشوبها "سرعاً ملحوظاً إن في مستوى التثبت من الحد الأجناسي والتديق الاصطلاحي أو في مستوى بعض الاستنتاجات التي توصل إليها بعضهم عند استغاثتهم بنصوص التخييل الذاتي، باستثناء عمل جاد مهم في اعتقادنا للناقد المغربي محمد الداهي [...]. هذا التصور صحيح، وهو ما أكدنا عليه منذ بداية هذا المقال. و تضييف الباحثة في نقدتها لعمل كل من حسن لشكر و زهور كرام على مستوى المأامش، أن عمل الباحث حسن لشكر (2010) "لم نعثر فيه على ما به يمكن أن يفيدنا في موضوع "التخيل الذاتي" تنظيراً و تطبيقاً" (ص: 23). أما عمل الناقدة زهور كرام "ذات المؤلف من السيرة الذاتية إلى التخييل الذاتي" (2013) فقد "ظل يحوم حول السيرة الذاتية و الرواية. و بقيت دراستها دون سند نظري متين يتعلق بأشكال التمييز بين الأجناس الذاتية الفرعية"²⁰. ولما تصبح الكتابة النقدية من أجل كتابة نقدية لا تخلق موقفاً ولا موقعاً في إطار النظرية الأدبية و سياق تمرّزها عالمياً و محلياً، يكون مصير النقد خارج سياق الوظيفة الطبيعية للتقويم و البناء.

إن عمل الناقدة التونسية المعنون بـ "الكذب الحقيقى": من قال إنني لست أنا؟ في إشكالية التخييل الذاتي" (2016) يعد كتاباً نقدياً استثمر مرجيات أصلية في مناقشة التخييل الذاتي و إشكاليات تعريفه و تجنيسه و حدوده النوعية. و ما يعني هنا ليس القدرة السردية على نقل المصطلحات النقدية من أصولها، وإنما مستوى المиграة الثقافية و قدرة الناقد على وضع مصفاة لفهم التحولات التي تطبع المصطلح و تأثيره في ثقافة أخرى. و لما انتقلت سلوى السعداوي إلى الباب الثاني المتعلق بالتخيل الذاتي في النصوص العربية، حاولت أن تبرر منذ البداية سبب غياب وعي أجناسي (باستناء التجربة المغربية) في سياق الثقافة العربية. و تقول الناقدة مستحضررة تصور محمد الداهي حول الممارسة الإبداعية في الكتابة العربية: "بما أن المصطلح مازال غائماً ملتبساً غرباً فلن يكون الأمر عند العرب سهلاً مذلل العقبات. لكن رغم ذلك فإن العالم العربي كما يقول الداهي متأثر بالكتابة ما بعد الحادّة الأوروبية إبداعاً و نقداً"²¹. و هنا مكمّن العمق بحثاً عن الكفاية التفسيرية لمigration المتصطلح و موقف الثقافة المهاجر إليها. فالتخيل الأدبي في نهاية المطاف سوى صياغة بلاغية لثقافة غربية، و في سياق الثقافة العربية إما تمحى الأوليات التأثيرية للخصوصية أو تنفخ وعيًا جديداً يولد مركبة عربية تعنى بإنتاجية المصطلح نقداً و إبداعاً. إذن، سلوى السعداوي لما وصلت إلى الإبداعية النقدية في خلق نقد مضاد اتجاه هجرة (انتقال) المصطلح، أسقطت الآلية نصياً عوض تشغيلها بشكل نقدي مضاد لهم مكامن الوعي المجازي و حمولة المصطلح بين ثقافتين مختلفتين.

إن تفسيراً لسيرة ذاتية يستند على معايير الميثاق السيري، و أن التخييل الذاتي يخرق هذه المعايير، بناءً على لعبة الشكليات المتعلقة بالسارد و الشخصية و الكاتب و التخييل و الصدق و الكذب، هو تفسير حتى أبسط سيناريوهات الوعي الإنساني يمكن أن يتباين. و لكن لما نعمق السؤال مثل: لماذا يعد التخييل الذاتي نسقاً طبيعياً في الملكة البشرية، أو بعبير آخر؛ لماذا التصورات البشرية العليا تبني على نسق استعاري و تخيلي في الربط الوجاهي التفسيري مع القدرات البشرية الدنيا؟ هنا تكون أقرب إلى تفعيل الجانب المعرفي العلمي لمعرفة الترابط الحاصل، مثلاً، بين الذاكرة و التخييل و الذات في صياغة نموذج التخييل الذاتي.

و أي مقاربة نقدية مسؤولة حول التخييل الذاتي في السياق العربي، لابد أن ترتكز على الخلفية التاريخية للمصطلح إبداعاً و نقداً، و خلق مقارنة بين أصل المصطلح و هجرته إلى الثقافة العربية سياقياً. و بالتالي نقدم توصيات تعد مقترنات مستقبلية لنا جميعاً في تلقي التخييل الذاتي على المستوى العربي: 1) ضبط مصطلح "التخيل الذاتي" ، 2) إبراز ممارسة التخييل الذاتي في الإبداع العربي من خلال المقاربة الشكلية والموضوعاتية، 3) تحليل وضع التخييل الذاتي في المقاربة النقدية العربية من خلال تعدد التصورات وغياب الأساس النظري، 4) إشكالية التباس مصطلح التخييل الذاتي مع أشكال الكتابة الذاتية الأخرى و أثر ذلك على النقد و التلقي العربيين، 5) هجرة المصطلح وأثره على التلقي إبداعاً و نقداً: هل حددت الثقافة العربية آليات تطور التخييل الذاتي و تلقيه أثناء هجرته من الثقافة الفرنسية مثلاً؟.

²⁰ - سلوى السعداوي، الكذب الحقيقى: من قال إنني لست أنا، الدار التونسية للكتاب، ط1، 2016، ص: 23.

²¹ - سلوى السعداوي، الكذب الحقيقى: من قال إنني لست أنا ، ص: 103.



3- ما الذي يمكن أن يقدمه العلم المعرفي للتخييل الذاتي؟

عندما يعاني أي مجال من أزمة هوية ومنهجية، يسعى إلى البحث عن أنموذج جديد للخروج من المسدود. و هذا حال الدراسات الأدبية التي تعاني أزمة هوية منهجية، دفعت بالمنظرين و الباحثين خوض معركة فتح أفق الدراسات الأدبية على الأنماذج المعرفية، لإخراج الأدب من أزمته و مساعيه للتطورات العلمية و السياقية. إلا أن دمج الأدب في الدراسة التجريبية المعرفية ليس سهلاً، نظراً للخصوصية التي يتمتع بها حقل العلوم الإنسانية الحاضن للأدب. و رغم موقف الكثير من المهتمين بالحقل الأدبي من العلم المعرفي، و رفضهم لأي مقاربة تجريبية للأدب، باعتبار أن الخصائص الأدبية يطبعها بعد الذاتي و القيمي بعيداً عن المعنى المادي التجاري. صحيح أن هذه خصائص الظاهرة الأدبية، و لكن أن نقف موقف الرفض المطلق من استخدام الأساليب التجريبية، هو خلط بين السهولة و الاستحالة. إذ لا بد للدراسات التجريبية أن تبرز مرونة للعلم المعرفي من أجل تجريب الآليات المعرفية و الخروج من خلفية إطار تسببت في أزمة إلى خلفية تتراكم فيها الأدلة من جميع التخصصات. و بالتالي، فإن أزمة التخييل الذاتي في تحديد المصطلح انطلاقاً من معايير التجربة الإنسانية يعد مجالاً واعداً للبحث في طبيعة النسق التخييلي للذات و التجربة الإنسانية من منظور معرفي.

1) بعض إشكاليات العلم المعرفي في الدراسات الأدبية:

يعد العلم المعرفي مجالاً متعدد التخصصات: علم النفس المعرفي، اللسانيات، علم الأعصاب المعرفي، الأنثروبولوجيا، الذكاء الاصطناعي.... و قد برز العلم المعرفي كرد فعل على السلوكية بأن العمليات العقلية غير قابلة للملاحظة، و أن الصندوق الأسود (الذهن/ الدماغ/ العقل) لا يمكن فتحه لمعرفة العمليات الجارية و دراستها تجريبياً. وقد كان العلم المعرفي في بدايته تهيمن عليه الدراسات الحوسية التمثيلية، ليعرف تطورات عدة ظهرت على إثرها العديد من المقارب المضادة للتوجه الحوسية، و الساعية إلى البحث في البنية المعرفية للعقل البشري نحو تجاوز للثنائية الديكارتية "العقل و الجسد".

إن الكثير من الجوانب التي يمكن أن يمددها الأدب للعلم المعرفي من أجل تعميق الفهم و تفسير الهندسة المعرفية للعقل البشري. و الأدباء يمتلكون من المهارات و القدرات التي تمكّنهم من فهم الطبيعة الإنسانية و تصوريها، حيث يقومون بترميز و تمثيل أعمق الخفايا المتعلقة بطبيعة التفكير البشري. و من ثمة، فإن الحوار بين العلم المعرفي و الأدب ليس مجرد نزهة في غابة بدون هدف، و إنما الترابط بينهما يؤسس لعلاقة مسؤولة تجريبياً نحو فهم الظاهرة الأدبية و تعميق الأنماذج المعرفية. و لهذا، منذ الثمانينيات، اتّخذ الكثير من العلماء و اللسانيين المعرفيين (جيروم بروнер، جورج لايكوف و مارك جونسون، جييل فوكونية...) الخوض في إعادة تفسير خصائص الظاهرة الأدبية تقليدياً وفق منحى معرفي، مثل الاستعارة و القصة و الشعر و السرد.... ، حيث عدّت الظاهرة الأدبية ذات نزعة نفسية، و أن الأدب نسقاً طبيعياً ينتشر في كل مناحي الحياة الإنسانية.

إن جعل الأدب مركزاً في فهم النّفسية البشرية، أو كما قال جيروم بروнер "ارتقت أدھاناً إلى أدھان أدبية"، هو حصيلة وجاهية interface معرفية بين العلوم المعرفية (اللسانيات المعرفية) و النّظرية الأدبية، مما أنتج شعرية معرفية تعنى بتفسير النصوص الأدبية وفق مبادئ العلم المعرفي، و زيادة الوعي بالأدب باعتباره شكلاً من أشكال الإدراك و التواصل. و من ثمة، فإن المقارب المعرفية؛ منها الشعرية المعرفية و السردية المعرفية، تسعى إلى البحث في البنية المعرفية للأدب باعتباره نسقاً طبيعياً حول التجربة الإنسانية، و ذلك بخلق مزج معرفي بين النص (اللغة معرفياً) و الخطاب (المخطاب معرفياً). و بتعبير آخر، إذا كان الأدب نسقاً معرفياً مركباً من كل خصائص التجربة الإنسانية، فإن مقارنته تحتاج إلى نجح مركب متعدد التخصصات يحيط بكل جوانب الظاهرة الأدبية. و من أبرز الإشكالات التي يمكن أن تكون المقاربة المعرفية للأدب فاعلاً فيها: يتعلق مشروع "الذات/ الأنا معرفياً" من خلال النسق التخييلي للتجربة الأدبية.

2) التخييل الذاتي و العلم المعرفي: الذات و الذاكرة نموذجاً

عندما نسم التخييل بالذاتي فإن أول الأسئلة التي تطرح: ما هي "الذات"؟. و تعريف الذات ليس أمراً يسيراً نظراً لتنوع المقارب التي خاضت النقاش حول مفهوم الذات، و ما إذا كانت الذات هي الشخص أو الشخصية أو الأنا. و عموماً، فإن المقارب التي ناقشت تعريف



الذات انقسمت إلى تصورين. أولاً، تصور فردي يهتم بالقدرات و السمات الفردية منها التوجه الجوهرى Essentialist (الجوهر يسبق وجود) و التوجه الوجودي Existentialist (الوجود يسبق الجوهر). ثانياً، تصور اجتماعي علائقى Social-relational يهتم بالظروف و العلاقات الاجتماعية الأولية المكونة للذات و استمراريتها²². مثل هذا النقاش المتعدد حول الذات ينعكس على تحديد مفهوم التخييل الذاتي. و أي نقاش حول حدود الذات و مفهومها لابد من استحضار الذات الديكارتية و الذات الواقعية البشرية. و بما أن الذات الديكارتية خاضعة للثنائية الفاصلة بين الجسد و العقل، فإن تطور العلم المعرفي كشف عن الكثير من أخطاء هذه الثنائية الديكارتية. و من ثمّة، فإن أي بحث حول حدود الذات في التخييل الذاتي، لابد من النظر إلى الأنماط التخييلية لـ "الذات التجسدية"، و أن التجربة الإنسانية تكون أساس في بناء الذات انطلاقاً من بيئه أوسع²³. و بالتالي، تعمل العلوم المعرفية على إعادة الاعتبار للذات التجسدية الغائبة في التصور الديكارتي الذي أثر في خلفيات مجالات كثيرة منها النظرية الأدبية. و لتمثيل أهمية الذات التجسدية نizer مثلاً حول القيمة التي أبرزها العلم المعرفي في الصناعة السينمائية، تستحضر الفيلم الهندي "غاجيني" للممثل عامر خان، يسلط فيه الضوء على شخصية غنية تتعرض لحادث غدر تفقد فيه الذاكرة. و ما يهمنا هنا أن انتقام البطل رغم فقدانه للذاكرة، بني أحدهات تذكره و انتقامه بالارتباك على الجسد و البيئة و العالم. و أن البطل أدرك العالم انطلاقاً من مكونية الجسد و البيئة في حصول الإدراك و المعرفة. بمعنى آخر، جعل الذاكرة و آلياتها تتجاوز المستوى الحوسي التمثيلي إلى الارتباك على الجسد و البيئة الأوسع. إذن، لم تعد الذات كياناً موضوعياً و معطى جاهزاً في عالم مسبق، بل جعل الذات كائناً فاعلاً ينسج من هيكل الجسد الحي بتعبير ميرلوبونتي. و هو ما جعل من جورج لايكتوف و مارك جونسون يتحداان الفكر الغري الذي رسم عقيدة لدى الإنسان بأن السلوك الذكي لا علاقة له بالجسد و بعد الاستعاري، و أن التفكير مجرد و موضوعي و حرفي. و بالتالي مع تطور العلم المعرفي بدأ الاستدلال على تصور الذات في ارتباطها الوثيق بالبعد الجسدي و البيئي، و أن الجسد يوفر بيئه ملائمة للتجربة الذاتية وكل القدرات البشرية العليا. و من أبرز ما استدل عليه على مستوى التجربة الذاتية و قدرة الذات باعتبارها تطوراً طبيعياً للقدرة البشرية بمنزل المستوى الأعلى مع المستوى الأدنى، ما سمي بـ "المعرفة الاجتماعية" و دور الذات في تشكيل المجموعات و العلاقات و الصراعات، انطلاقاً من الدور الذي يلعبه التطور و الخلايا العصبية و الثقافية في بناء عضوية المجموعة²⁴ أو عودة علاقة الذات بالأخر إلى نسقهما الأحيائي التطورى.

و بالعودة إلى الذاكرة و ارتباطها بالتخيل الذاتي، فإن من بين أسباب جعل التخييل الذاتي يتماشى مع الخاصية البشرية، أن الذاكرة معرضة للعطب و الاختلال أو ما سمي بأزمة الذاكرة. و ما " يستأثر الاهتمام أكثر في أزمة الذاكرة هي قضية تمثيل الذات ارتباطاً بالسرد الذي ينجز عن ماضيها: كيف ينظر إلى ذاتنا؟ و كيف نقدمها إلى الآخرين؟"²⁵. و قد قدم علم الأعصاب المعرفي دراسات عميقة باستخدام التصوير بالرنين المغناطيسي للكشف عن العلاقة بين تغيرات الدماغ و تغيرات الذاكرة. و قد أقيمت العديد من التجارب على مستوى فقدان الذاكرة و تلفها، تبين أن الذاكرة العرضية episodic memory لها ما يميزها عن أنظمة الذاكرة الأخرى. و من بين الاستدلالات التي توصل إليها العلم أن نظام الذاكرة العرضية عادةً ما يكون أول نظام ذاكرة يتدهور بسبب الشيخوخة أو المرض، خلافاً للذاكرة الدلالية semantic memory التي تبدي مرونة أفضل و قدرتها في الحفاظ على سمات كثيرة من تذكر هوية الشخص²⁶. و رغم ما يطبع هذه الأدلة التجريبية من إشكاليات و تحتاج إلى مزيد من البحوث و التحسينات لمعرفة أوجه التشابه و الاختلاف بين الذاكرة العرضية و الذاكرة

²² - Martina Wagner-egelhaaf (editor) Handbook of Autobiography Autofiction, p:390/392.

²³ - Fludernik, Monika. Toward a Natural Narratology. London: Routledge, 1996, p:9.

²⁴ - للتوضيح حول هذا الموضوع أنظر ، جاكندوف راي، اللغة و الوعي و الثقافة أبحاث في البنية الذهنية، ترجمة محمد غاليم، مراجعة: محمد الرحالي، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، 2020.

²⁵ - محمد الداهي، السارد و تؤام الروح من التمثيل إلى الاصطدام، المكر الثقافي للكتاب، الدار البيضاء/المغرب، ط1، 2021، ص: 85.

²⁶ - Martina Wagner-egelhaaf (editor) Handbook of Autobiography Autofiction, p:26/27.



الدلالية على مستوى الدماغ و انعكاس ذلك على التخييل الذاتي، إلا أنه بعد تجربتي واعد في حل إشكالية التخييل الذاتي باعتباره نسقاً معرفياً يفسر سبب العطب الذي يجعل الذاكرة تستند على جوانب كثيرة لخلق هجينة سردية تخيلية للذات.

خاتمة:

إن إشكالية التخييل الذاتي و تلقيه ليس استعراضاً لعضلات التلقي من الآخر أو موضة زين بها الكتابة النقدية، وإنما التخييل الذاتي كباقي الأشكال الأدبية حمولة ثقافية، إذ وجب النظر إليه من مستوى ثقافي مضاد و معرفة الفضاء الرمزي لمجرة المصطلح و تغيراته و فتح الأدب على تطور العلوم من خلال الأنماذج المعرفية. و من ثمة، حاولنا طرح بعض الإشكالات المتعلقة بتلقي التخييل الذاتي في النسق العربي، و بعض الإمكانيات الوعادة للعلم المعرفي في حل أزمة التخييل الذاتي و الظاهرة الأدبية.